



## PLAN DE REFUERZO-SEGUNDO PERIODO

Área: Lengua Castellana-Grado Octavo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA

Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Fecha de devolución y sustentación (exposición): segunda semana del tercer periodo de 2025.

### Objetivos de aprendizaje:

1. Comprender el sentido global de los textos que lee, reconociendo la intención del autor y las características del contexto.
2. Construir producciones escritas que dan cuenta de la comprensión y apropiación de lecturas críticas realizadas.
3. Desarrollar una comprensión reflexiva desde la interpretación de textos y contextos como aporte para su crecimiento personal e intelectual.

**Actividad 1:** Lee con atención el siguiente texto:

**La crisis climática no solo está provocando más desplazamientos, sino que también hace que la vida sea aún más dura para las personas forzadas a huir**

La relación entre el desplazamiento y el cambio climático es estrecha. Con el calentamiento global han empeorado los fenómenos meteorológicos extremos y las condiciones climáticas, que a su vez alimentan múltiples crisis superpuestas, amenazan los derechos humanos, potencian la pobreza y la pérdida de medios de vida, crean tensiones en las relaciones intercomunitarias y, en última instancia, generan condiciones propicias para que haya más desplazamiento forzado.

La mayoría de las personas desplazadas por persecuciones, conflictos y otras formas de violencia vive en países que son muy vulnerables al cambio climático y no tienen las herramientas para hacerle frente.

Con frecuencia, las poblaciones desplazadas no tienen más opción que vivir en sitios de difícil acceso, en campamentos sobrepoblados o en asentamientos informales, donde el acceso a infraestructura y servicios básicos es limitado, y donde quedan expuestas a diversos peligros, como inundaciones, sequías, tormentas y olas de calor. Aunado a ello, la crisis climática está afectando los medios de vida y dificulta aún más que las personas desplazadas sean autosuficientes. Los efectos del cambio climático también pueden exacerbar las tensiones y los conflictos por recursos vitales, como el agua, el combustible y las tierras cultivables; así, amenazan la coexistencia pacífica entre las poblaciones desplazadas y las comunidades de acogida.

La mayor parte de las personas refugiadas y desplazadas internas provienen de países que son marcadamente vulnerables al clima: en ellos, los choques climáticos y las condiciones climáticas, que han ido empeorando, abonan a los desafíos que impiden que haya paz y seguridad.

Sin ayuda para prepararse, resistir y recuperarse de los impactos del cambio climático, estas personas corren el riesgo de ser desplazadas en más de una ocasión. Abordar el cambio climático como una de las

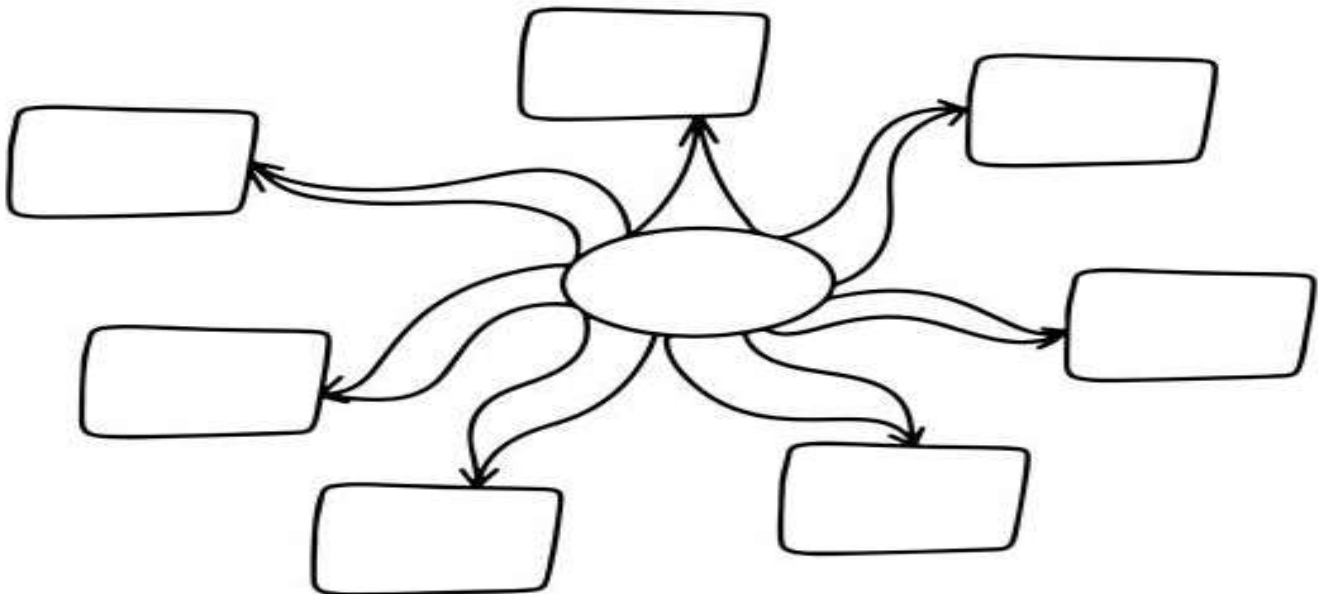
principales causas del desplazamiento resulta esencial para romper este ciclo y poder encontrar soluciones duraderas.

**Después de leer, responde:**

1. ¿Qué está provocando el cambio climático en las poblaciones más vulnerables (menos favorecidas)?
2. ¿Qué relación tiene la violencia y el cambio climático?
3. ¿Qué opciones tienen las poblaciones desplazadas y a qué situaciones se exponen?
4. ¿Cuáles recursos se ven afectados por el cambio climático?
5. Define con tus palabras y con la información del texto: qué es la crisis climática.

### Actividad 2

**Competencia escritora:** un mapa de ideas es una herramienta visual que permite organizar la información de un determinado tema. En la siguiente silueta, deberás escribir ideas con las que puedes ayudar en el colegio a la mitigación del cambio climático:



### Actividad 3

Construye un párrafo de máximo diez renglones donde expongas tu posición crítica sobre el cambio climático, puedes utilizar las ideas de la anterior actividad. Recuerda tener elementos de cohesión y coherencia (signos de puntuación, conectores, ideas claras).

### Actividad 4:

Elaborar nuevamente la bitácora literaria de la obra que leíste durante el segundo periodo. Si la entregaste, deberás pedirla a la docente para que te sirva como ejemplo para mejorar algunos elementos y respuestas. Recuerda la utilización de los conectores: en el texto se narra, luego, después, finalmente, seguidamente, también, y, pero, además.